

Workshop 3: Mädchen*beteiligung und Qualitätsstandards von Jugendbeteiligung

*Referent*innen: Anne Bergfeld und Dominik Ringler, Kompetenzzentrum Kinder- und Jugendbeteiligung Brandenburg*

Protokollant: Marius Mieth, Kompetenzzentrum Kinder- und Jugendbeteiligung Brandenburg

Zu Beginn des Workshops wurde über die 2022 von der Bundesregierung veröffentlichten Qualitätsstandards für Kinder- und Jugendbeteiligung gesprochen, an welchen auch das Kompetenzzentrum für Kinder- und Jugendbeteiligung Brandenburg (KiJuBB) mitgearbeitet hat. Exemplarisch zeigte die Workshopleitung auf, wie diese in einer stereotypischen und von sexistischen Vorurteilen geprägten Version für Mädchen* aussehen würden. Schnell wurde in der Diskussion deutlich, dass diese Qualitätsstandards den Anforderungen an eine ordentliche und den Bedürfnissen angepasste Mädchenbeteiligung nicht gerecht werden.

Im Folgenden haben die Teilnehmenden aus ihren verschiedenen Perspektiven versucht, die folgende Frage zu beantworten: Welche Faktoren beeinflussen (möglicherweise) das Verhalten von Mädchen* in Beteiligungsprozessen? Die Einflussnahme kann dabei sowohl positiv, als auch negativ sein.

Faktoren:

- Transparenz (um ggf. Hürden zu überwinden, Bsp. Familie)*
- Umgang mit Privatsphäre*
- Methodenwahl*
- Zweifel an eigener Kompetenz*
- Sensibilisierung lokaler Akteur*innen*
- Kinderbetreuung während der Beteiligungsprozesse*
- Kommunikation (Erwartungen)*
- Begleitende Fokusgruppe einrichten*
- Themenauswahl
- Peers / Peer-Ansatz*
- Elternabende*
- Diversität innerhalb „Mädchen*“*
- Geld und Zugänge zu Beteiligung*
- Übernachtungen, wegfahren (speziell in gemischten Gruppen)*
- Fragestellungen von Stereotypen befreien
- Sitzordnung*
- Zielgruppen (Vorauswahl)
- Repräsentation von Macht*
- Werbung*
- Männlich geschaffene/geprägte Orte*
- (Beteiligungs-)Erfahrungen
- Abwesenheit von Jungen**
- Wertschätzung für (ansonsten unsichtbares) Engagement*
- Geschlechtersensible politische Bildung*
- Repräsentation durch Gruppenleitung*
- Kultur und Stammtischkultur
- Unkomplizierte Möglichkeiten, Rückfragen zu stellen
- Zeitplanung

- Elternrollen (Vorbild)
- Feedback/Erlaubnis in der Familie
- Monetäre Vergütung für Engagement
- Vorbilder
- Sozialisierungsebenen und deren Einfluss
- Zeitplanung
- Sexualisierung
- Kultur in der Schule
- Diskriminierung(erfahrungen)
- Mehr Checklisten*

Die mit *) markierten Felder sind die Faktoren, die durch die Akteur*innen des Beteiligungsprozesses beeinflusst werden können.